山東榮軍

山東省榮譽軍人總校出版
第一一八期
一九五一年六月廿五日
七日刊本期六版
經中國人民郵電登記認爲第一類新聞紙類
山東郵電管理局登記執照第五八號

讀報要目

1. 山東榮軍總校通知，榮組字第八三二號。
2. 我校抗美援朝運動爲什麼沒開展起來？（以上一版）
3. 認清捐獻飛機大炮的重大意義，積極投入這一運動。
4. 西藏（以上二版）

三校召開抗美援朝代表會議

總結抗美援朝運動，佈置修改製訂新的愛國公約

[illegible]

山東省榮譽軍人總校通知

——爲響應中國人民抗美援朝總會暨山東分會的號召，通知總校直及各校（院）開展捐獻飛機大炮運動——

榮組字第八三二號

各分校（院）校（院）長暨全體工作人員、學員、休養員同志們：

我們爲了進一步普及與深入抗美援朝愛國主義運動，加強支援中國人民志願軍，更有力的配合朝鮮人民軍打擊美國強盜，爭取抗美援朝戰爭勝利的早日到來，希望你們響應抗美援朝總會與山東分會的號召，開展節約捐獻購買飛機大炮運動，以支援朝鮮前線。

同志們！我們過去都曾在戰爭的最前線，爲人民解放事業而奮鬥，不怕犧牲自己的一切，爲祖國貢獻了偉大的力量，並因而負傷流血成了殘廢。同時你們自從到了榮校，在工作、學習過程中，一貫積極響應上級號召，完成各項工作任務，都表現了與發揮了我們革命軍人的優良傳統。我們相信：你們在此次節約捐獻購買飛機大炮支援抗美援朝戰爭與增強國防力量的運動中，定能積極響應這個號召，自覺自願的積極捐獻。同志們！我們對這一熱愛祖國和保衛和平的具體實際而光榮重大的任務，如能轟轟烈烈的行動起來，在思想認識上，一定會得到很大進步！

節約捐獻運動，除在內部開展外，並須注意向駐地羣衆進行增產捐獻的宣傳。

節約捐獻的辦法：必須動員教育成熟，在自覺自願的思想基礎上，由各人訂出本年下半年節約捐獻計劃，分期繳納。各校（院）負責同志在七月三日來總校彙報工作時，務將第一次捐獻款子的數目，名單及各人進行捐獻的計劃和一般情況，綜合成書面材料，帶來總校。今後分期繳納的捐款，希分期報告總校爲荷！

一九五一年六月十三日

三校校部同志帶頭捐獻武器

[illegible]

我校抗美援朝運動爲什麼沒開展起來

三分校校長 王歐村

[illegible]

班的領導怎樣幫助了學生會？

•第一榮軍中學二級 王文華•

[illegible]

談談學生會成立的目的和它的任務

在第三次教育工作會議上，總校佈置各分校普遍成立學生會。有的同學聽了要成立學生會的消息，怕麻煩似的說：「又來一個新名堂，我們榮校裏的組織太多了，成立學生會，還有什麼作用呢？」同學們，成立學生會是不是多餘的事情呢？爲了明確成立學生會的意義，搞通它的作用，現在談談爲什麼要成立？它的任務是什麼？我們怎樣對待學生會等問題。

首先談談成立學生會的目的。現在我們的學校是正規的文化學校，榮校的組織形式是從過去的班、排、連的部隊組織，轉變到適合於正規教育的學校組織，因此，過去那種單純的行政管理是行不通了。比如班主任教員同志一般的都担負教學任務，如果同學們把什麼問題也都拿到班主任教員那裏解決，這樣容易使班主任教員整天忙於處理事務問題；不能很好研究教學，這不是影響教學嗎？所以爲了搞好教學，完成教學任務，就要加強民主管理。換句話說；成立學生會加強學生自治，減少教員及領導上的不必要的負担，同時大家通過學生會來互相推動學習，大家來保證教學任務的完成。另一方面，同學們大都是些幹部，爲了更好的學會一些領導方法，搞好學生會工作就是鍛鍊領導的能力，因此，每一個同學都要培養自治和領導能力。

那末學生會是幹什麼事情呢？主要的要做好這三件事：（一）把全體同學都團結在學生會的週圍，組織大家共同努力完成學習任務。（二）發揮同學們的自治能力，做什麼事情跟大家商量，并發動大家的力量來完成。另外搞好老師和同學們之間的關係。（三）領導同學們進行健康活動、牆報活動、演講會、課外閱讀等課外活動，鍛鍊和提高同學們的集體性、紀律性、創造性。

從上面談的裏邊，我們已經能了解到學生會是同學們自己的組織，它能夠推動我們的學習。所以我們就要重視自己的組織——學生會。對學生會所佈置的工作，要很好的去完成，同樣的我們還要尊重學生會的幹部。担任學生會幹部的同學也不要看成這是額外負担，而應該樹立爲同學服務的精神，做好自己的工作。（文正）

看！我們的學生會幹了這些工作

[illegible]

我們對總校組織科調動梁克儉同志的意見

短論

那些問題在報紙上批評

本報過去為了發揚批評，曾經把一些較小的但又是帶有政治性的問題作了公開的批評。今天發表的二校曲之升等同志對總校組織科調動梁克儉同志的批評，本來也是不大適合在報紙上公開批評的。因為幹部的提升調配問題，是個相當複雜的問題，特別是某些具體人的問題，牽涉的面較廣，很難在篇幅有限的報紙上說清楚；何況有些是領導上掌握的問題，更難以向大家作公開的說明，所以對於幹部問題的公開批評就不能不受到一定限制了。然而我們為什麼過去把一些較小的問題，今天又將這篇關於幹部問題的批評稿件都予以發表呢？正如頭上所說：為了發揚批評。而且為了發揚對領導機關的批評。這在目前公開的批評還沒有普遍開展的情況下，這樣處理基本上是對的。可是今後公開的批評與自我批評進一步開展了之後，這就不能不進一步明確區分問題的性質、作用而後再在報紙上公開發表了。那麼報紙上究竟發表那些批評稿、不發表那些批評稿呢？這不可能具體規定出一個死板的公式。但是我們應該遵循這樣的原則：即是有關各種工作學習的（尤其是關於教學方面的），思想作風的、並具有一定代表性的一般問題，不論批評領導與個人我們都在報上發表，其目的是不僅教育被批評者本人，更重要的是教育大家。如果是屬於生活問題，個別現象而又對大家教育作用不大的，或過分複雜、不容易，不便於在報紙上討論的（如幹部問題）批評稿件，我們就不在報上發表，轉送被批評者檢討或說明情況後個別答覆讀者。但是不在報上發表的批評稿件，並不是說：「大家今後可不寫了」。在不在報上發表只是對批評稿件的處理方法問題。所以今後讀者除對某些問題願意直接在口頭上提出批評者外，若仍認為有寫稿批評的必要時，我們仍歡迎大家寫出，然後我們再適當處理，求得一定的收效。但是對於在不在報上發表的問題，大家卻不要發生誤解。

總校組織科對調動梁克儉同志的檢討與說明

對於本校衛生課的意見

認清捐獻飛機大炮的重大意義

積極投入這一運動

時事講話

爭取捐獻「山東榮軍號」戰鬥機

山東省榮軍教養院建議全省榮軍

山東省榮譽軍人總校通知

榮教字第二十一號

今日校報上介紹的「西藏」一文，各校、院應作為四級地理課補充教材及其他級課外閱讀材料，以配合和平解放西藏問題，進行教育。（不另行文）

一九五一年六月廿五日

西藏

（四級地理課補充教材）

如何根除榮校同志中幾種較普遍的疾病

特約通訊員 方保仁

目前除療養院和總校直屬已進行體格檢查外，各分校都未進行過。僅據現有的材料來看，榮校的工作人員與學員的健康水平很低，存在的疾病很嚴重。我們曾去五校協助檢查了約近百人，其中有呼吸系病、循環系病的很多，特別是腸胃病和砂眼極爲普遍。有腸胃病的佔百分之八十，砂眼患者佔百分之九十。其他校有同樣疾病的數字也很大。第一榮軍中學檢查了三百人，即有一百七十三人患砂眼，三分校檢查了二百多人，也有一百五十餘人患砂眼，九十人生腸胃病，六十六人生寄生蟲病。從這三個校的統計來看，砂眼和腸胃病的數字是很驚人的。爲什麼這兩種病會這樣普遍呢？首先應該肯定的說，個人衛生沒注意的好，致使集體生活更易傳播起來。另外在腸胃病人中，用顯微鏡檢查大便，有寄生蟲病（鈎蟲和蛔蟲）的患者就佔百分之四十。生蟲齒病的就佔百分之二十。由此可見寄生蟲病和蟲齒病便是致生腸胃病的原因了。據第一榮軍中學的體格檢查統計：蟲齒有十三人，而腸胃病的患者也只有十八個，所以蟲齒對於腸胃的健康是有重要關係的。但還並不是說腸胃病的病因僅限於寄生蟲和蟲齒兩方面，其他如伙食的改善，飲食的節制，營養的調劑，也都有很重要的關係。

這些嚴重的疾病問題若不設法解決，將會大大影響到全體工作人員與學員的健康。怎樣解決呢？我認爲必須以預防和治療相結合的方法來解決。首先必須糾正學員中不講衛生的習慣，養成良好的衛生習慣，消除上述一切致病的原因。如不用別人的毛巾洗面，不用髒手帕和手指揉擦眼睛，別人用後的面盆，自己應該用清水洗乾淨後再用，這樣就有可能減少眼病傳播的機會了。其次是使用藥品進行突擊治療砂眼患者，輕的可以到衛生所領眼藥水早晚自己點，重的應每天到門診室治療二次。對於有寄生蟲的患者，首先應把寄生蟲病治好。教育學員在治療期間，絕對不吃未經煮沸的生冷蔬菜、瓜菓等，以免再受感染。再則要總務部門搞好伙食，注意食物的營養，飯菜的質量每天應差不多，使學員飲食自然的有節制。患有蟲齒必要拔除的予以拔除。除此以外還應教育學員注意口腔衛生，如每天刷牙，防止蟲齒的發生。因爲蟲齒的存在，細菌的毒素會很順利的隨殘食物侵入腸胃，所以蟲齒確是腸胃的一種病灶。目前大部學員都能做到每天刷牙，但有個別同志不刷牙，如第一榮軍中學某某同志，就是因爲刷牙牙齦會出血就不刷牙了。應該知道，不刷牙口腔不衛生，食物渣滓存留在牙縫裏，發酸生菌，腐蝕牙齒的琺瑯質形成空洞而成蟲齒，且因發酸的關係，使牙齦充血齦浮，齒齦和齒頸聯合不堅固，故刷牙的時候，就易於出血。只要養成天天刷牙的習慣，便不再出血了。總之，醫務人員和全體工、學人員，切實的使用預防和治療相結合的辦法，對於上述病因是不難消除的。只有清除了病因，再注意體育運動的鍛鍊，我們才可以穩步的向着健康的道路上前進。

三分校涂樹平同學 下河摸魚洗澡被淹死

五月十九日，教員們都到教導處開會去了，三級蘇涂忠、韓春昌、涂樹平等同學吃過午飯不睡午覺，跑到村東邊灣裏去摸魚。因爲身上弄得很髒，怕人見了笑話，蘇、韓二同學又到三丈多深的大灣裏去洗澡。這時涂同學的英雄主義上來了，他說：「你們能去，我也能去，看我的！」跳下水去（涂同學不會游水）就不見上來。當時周春景就喊人搶救，經曹冠興等同學下水去摸，也未摸到，後經老百姓用鈎子撈上來，經楊醫務員打針，實行人工呼吸，多方搶救均無效。

爲什麼會發生這種不幸事件呢？主要由於同學們生活散漫，缺乏紀律性，不能嚴格遵守午睡制度，不聽從領導的指示（關於摸魚問題，領導上曾數次傳達不許摸）及教員的勸導（董教員去開會前又曾提出不叫去摸魚）；加上涂同學英雄主義作怪，以致造成無謂犧牲。

涂同學之死，給我們一個很大教訓。由於自由散漫不睡午覺，不服從上級指示，不聽從教員勸導，而發生不幸事件。今後必須加強紀律性，服從領導，克服自由散漫習慣，防止意外發生。

（三校三級四組、六組集體作）

三言兩語

本期報紙上發表了三分校三級涂樹平同學洗澡摸魚而無謂犧牲的消息。同學們！我們想想，我們是受過長期革命的鍛鍊，在流血鬥爭中長成的，對革命有不少貢獻，而現在榮校改變成正規學校，聘請教員，購置各種用具，來提高我們文化水平，培養我們成爲將來的建設幹部，好繼續爲人民服務。但有的同志却不好好學習，自由散漫，不嚴格遵守各種制度，不執行上級指示，不聽從教員的勸導，個人英雄主義作怪，而造成無謂犧牲。

接收血的教訓 嚴格遵守制度

同學們！以上事實說明有些同志對遵守制度非常不夠，不能堅決貫徹毛主席關於「健康第一」的指示，午睡時間偷[illegible]去摸魚洗澡，還是缺乏紀律性、組織觀念的具體表現。我們建議校的領導上及教員同志們加強管理教育，使同學們真正從思想上認識到遵守各種制度，執行指示，服從領導的重要性。尤其假期快到，天氣又熱，下河洗澡的現象可能會不斷發生。爲防止類似的不幸事件發生，領導上必須加強教育管理，以便更好保證教學任務的完成。

介紹腮腺炎及其治療預防辦法

初春時榮校曾發現一種傳染病——腮腺炎。先後發生在總校中學部、療養院、一分校等單位。此病直至目前尚未徹底肅清，而且還在流行着。如療養院患此病的四月份有六人，五月份有四人。二分校五月中旬曾一度流行很厲害，開始在三級甲班、三級乙班，以後蔓延到二級甲班、五級乙班及校直等單位。爲了防止發展，二分校曾於五月二十二日停課半日，進行大掃除運動。爲了使大家認識此病，特簡單介紹其病狀，並提出預防辦法，供同志們參考。

流行腮因及症狀：腮腺炎是由濾過性病毒所致的一種急性傳染病，大多由患者的飛沫散發病毒而傳染；或患者飲食器具，日常用品，同居一處，集會等直接感染而來的。此病潛伏期較長（約十二天至二十六天），但死亡率極小，因此易被人忽視。發病後症狀：全身不適，精神不佳，口腔發乾，腮腺腫大發痛，頭暈、寒戰、發燒，輕者達攝氏三十八度，重者至四十度左右，患此病人，大多併發睪丸炎，也有併發腦膜炎（很少）。

治療及預防辦法：發病後應實行隔離，臥床休息，局部熱敷，喝足量開水及流汁飲食，清潔口腔，通暢大便，全身拭溫水澡。十天至二星期即可全部痊癒。預防方法：必須絕對隔離，不接觸病人用過的一切東西（必須用時一定要消毒），並注意個人衛生及室內環境的清潔。

（總校直方保仁、二校董敏三、謝森、安洪祥）

衛生常識

更正

本報一一七期四版寫好最優秀的同學的名字一稿中，第十三行中，第二句「才拖拖……」，應改爲「才拖着……」。同版認眞負責，評選英模一稿中，最後一段快唱第二行中「虛心努去……」應改爲「虛心努力……」。

山東榮軍報社

代郵

宋寶貴同志：見報請來信！

山東第一榮軍中學二級 吉元輝

改變學制 受到學員普遍歡迎

據各校通訊員同志報導：總校宣佈改變學制後，受到學員普遍歡迎；一致認爲：學制的改變是總校深入研究下情，從學員實際要求出發來決定問題的表現，也是決心培養榮軍的又一表現。學員普遍認爲在改變學制後，將能解決以下問題：（一）過去因爲學期短、進度快，以致學得快、忘得快的現象將不會繼續存在，今後學習時間充分，一定能學得更細緻、更扎實，學習收獲會更大。（二）由於學期時間長了，便能增加一定的健康活動時間，學到畢業，將不但具有一定的文化程度，同時還能鍛鍊成健康的身體。（三）由於規定了假期，部份學員的個人問題、家庭問題，將有一定的時間去處理，而不致影響學習。所以很多學員表示：今後學好功課更有信心，更有決心了。（三校教導處王士舉、三校六級甲班學員劉星照、李雲亭、劉金儒，第一榮軍中學一級一班畢鑾亭，五分校二級甲班孫松亭）。

我們都學會出題了

——複習算術的小辦法

一個多月的補習中，我們班內對複習算術很有興趣。雖然還是學過去的加減乘除、分數四則等；但是黃教員的教學方式變了。他指導我們自已出題自已算。出題後，先讓同學們糾正題目本身的缺點，教員最後確定，然後叫大家算。用了這辦法後，同學們在買東西時，都打聽打聽價錢，準備回來出題。王娛河同志從合作社買東西回來就出題：「某同志拿2500元，到本校合作社去買草帽，用去$\frac{1}{6}$，買紙扇子又用去草帽錢的$\frac{1}{4}$，問買紙扇用了多少錢？」連過去算術程度最差的同學，這次也能够出題聯系實際應用。李同志說：「過去叫我上黑板算題，渾身光打哆索；現在學了出題，我也覺得沒嗜咽！」這種複習辦法，使大家注意了實用，都感到進步不少。（二校五級乙班孟昭欽、張閒祥）

怎樣才能複習得好？

第一榮軍中學三級一班林福基

過去我在月考和期考前的復習中，犯了死啃書本和筆記的毛病。複習時把各科的課文重點和所有的筆記，幾乎一字不漏的背上來，以爲這樣考試時保險些，但事實恰恰相反，正吃了死記的虧。在考試時，有一個題是「你對『憶冼星海同志』一文有何體會？」本來是個自由發揮個人認識的題目，由於爲了保險起見，便把在課堂上所抄的筆記一字不掉的搬了上去。結果答的并不完全，批卷時教員扣去了好幾分。通過這一事實，我深切的認識到了死啃書本和筆記是千萬要不得的！

究竟怎樣才能複習得好呢？從這次的失敗和別組的複習中，可得出這樣的幾點經驗來：

第一、自學方面：（一）在複習的時候，要把書本和筆記對照複習，千萬不要先複習完筆記後，再複習課本，或先複習完課本，然後複習筆記。因爲這樣會使課本與筆記分了家，得不到一個完整的印象。同時也不要死啃筆記和書本，要把每一課的重點和筆記結合起來清晰，體會其中所說明的問題和意思。如：有一篇文章的寫作特點是「誠懇樸素」，我們就對照課文找出事實根據：這樣學習認識才深刻，也不會忘記。（二）複習時要注意到腦子的適當休息，不要爲了複習功課而「拚命」，以至影響到健康。

第二、互助方面：（一）單憑個人的見解來複習功課，是有限度的，所以必須在自學的基礎上進行互助。在互助的方法上，最好找出一個對某科較擅長的同學，叫他領導互助，並劃分出各科互助的時間，（最好事前研究好，確定担任領導互助的同志，以便有所準備。）這樣互助能深刻的交換知識，比亂互助收效大。（二）前後反覆的提問。如對某一科已經在互助組裏研究，大家在腦子裏已有一個系統的認識，爲了更進一步鞏固這種認識，便不分那一課隨便提出問題讓一個同志答。這樣不但會記的更深刻，還能防止死板照書本前後次序死記的學習方法。如有的同志，從第一課提出問題來問他，他能答得圓滿，但從第八課提出問題來問他，則不知道了。

更正

本報一一七期一版社論第三十六行「……軍區對我們榮同志……」[illegible]

健康之歌

同學們呀！請注意：
革命的資本是身體。
身體強，體力壯，
參加建設少困難。
× × × ×
叮叮叮！噹噹噹！
一聽鈴聲快起床，
按時走到操場上。
一二三四深呼吸，
腦子清醒精神爽，
一天學習有保障。
× × × ×
叮叮叮！噹噹噹！
坐在課堂靜心聽講。
下課時間多休息，
打打乒乓球，
說個小故事。
室外活動成習慣，
室內學習效果好。
× × × ×
叮叮叮！噹噹噹！
熄燈鐘聲到耳旁。
按時休息別拖延，
千萬莫要胡亂想，
一覺睡到大天亮。
× × × ×
同學們呀！請注意：
日常衛生須講究，
指甲常剪，衣服常洗，
飲食起居不隨便，
我們才能减少疾病。
× × × ×
同學們呀！請注意：
健康活動不是兒戲。
不要過火傷身體，
請看本校王雲侍，
兩人摔交壞了腳。
不上自修光
打球，
妨害學習也
壞了身體。
（第一榮軍中學三級二班崔家祥）

俱樂部

治大頭（故事）

小龍的爸爸就生了他一個，小龍從小就嬌得很，怕風又怕雨，八歲進了私塾，成天價伏在桌上：「人之初，性本善……」死啃一門，吃了飯也不出去跑跑就睡覺，這樣不到三年，小龍就得了一個怪病，頭長得飛快大，身子却漸漸又瘦又細小，後來連身子也頂不住了，走起路來壓得東倒西歪。小龍爸爸見到這般情景，嚇得不得了，就怕失了這倆寶貝，於是貼出了廣告，請人治「大頭病」。

廣告貼出兩天，就來一個自稱治「大頭病」的先生，他爸爸歡喜地把先生請到小龍面前看病。最後處的藥方是：用一丈二尺白布把頭包起來，一天比一天緊起來包，天長日久頭就縮小了」，他爸爸聽了這方法不科學，就把先生趕走了。

等了幾天又來了一個自稱能治大頭的先生，他爸爸高興地用酒肉招待先生，結果處的藥方是：用一塊木頭刻成比頭稍小一點的模子，扣在頭上，用鐵錘慢慢的往下打，模子到了底，頭就小了。他爸爸一聽還不科學，又把先生趕走了。

又等了好幾天，却沒有治大頭先生來，他爸爸正在着急，有一個在海外經商的鄰居回家了，聽說這事就對他爸爸說：「我的方法不用布包，也不用模子套。只要你聽我話就行」，爸爸趕快答應：「是，是，照辦不誤……。」鄰居商人麼曾說：「從今後不叫他在床上躺着，每天早晨呼吸新鮮空氣，再給他一定體力勞動，就會慢慢使身體各部發展平衡，身子長大，頭就不大了。」他爸爸聽了覺得很有道理，就照這話作了，不到二年小龍再也不是頭大，身子小的怪樣了。（三校五級甲班吳三民）